

**Аннотация к рабочей программе по предмету изобразительное искусство начального общего образование 1-4 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	<i>1-4 классы</i>
УМК	«Школа России»
Основа программы	-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; -примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»; -авторская программа Б.М.Неменского «Изобразительное искусство». Рабочие программы «Школа России 1-4 классы», Москва «Просвещение» 2015г.; -основная образовательная программа НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».
Цель программы	Формировать художественную культуру учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.
Основные задачи	1.Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира. 2.Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и т.д.). 3.Формирование навыков работы с различными художественными материалами.
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	1 час, 137 часов за 4 года

**Аннотация к рабочей программе по предмету изобразительное искусство  
основного общего образования 5-8 класс**

Наименование программы	Рабочая программа по музыке основного общего образования 5-7 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, МХК, технологии и музыки
Адресность программы	5-7 класс
УМК	Учебник под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 5 - 7 классы»
Основа программы	Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», с учетом авторской программы, Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочая программа под редакцией Б.М. Неменского 5 - 7 классы», Москва.: Просвещение, 2012 г..
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</li> <li>- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul>
Срок реализации	3 года
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 105 ч. (5 класс – 35 ч., 6 класс – 35 ч, 7 класс – 35 ч.)